

ГЮЛЬНАРА ЮСИФОВА
старший преподаватель БГУ

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБЩЕСТВЕ

Развитие человечества в начале XXI века характеризуется двумя главными признаками: переходным состоянием и движением в сторону всемирного единения. Информационная цивилизация, идущая на смену индустриального общества, определяется не только новым технологическим базисом воспроизводства всех общественных отношений, но и триумфом человека, его совершенствованием, развитием творческих, созидательных способностей. Человек становится главным социальным смыслом общества. Переход человечества в новую, более высокую стадию общественного развития происходит в условиях и путем глобализации. Современный этап развития характерен устремленностью к созданию целостного планетарного мира людей. Глобализация по способу проведения, по своим последствиям может быть гуманной и анатигуманной, служить интересам всего человечества или удовлетворять потребности власти. В условиях, когда не сложилась общая теория глобализации, когда в отечественной и зарубежной литературе существует множество мнений по вопросам сущности, содержания, социального предназначения глобализации, ее исторических границ, необходимо вначале прояснить некоторые общие вопросы этого социального феномена. Это позволит более определенно проанализировать человеческий аспект глобализации. В современном смысле термин "глобализация" возник в середине 80-х годов XX столетия и оказал сильное воздействие на интеллектуальную элиту. Появление этого термина связывают с именем Т. Левита, который в статье, опубликованной в "Гарвард бизнес ревью" в 1983 году, обозначил им факт слияния рынков отдельных продуктов, производимых крупными многонациональными корпорациями (МНК). А распространение он получил благодаря американскому социологу Р.Роберсону, который в 1985 году дал толкование понятия "глобализация", и японцу К. Омае, опубликовавшему в 1990 году книгу "Мир без границ"(10,с.48). В отечественной и зарубежной научной литературе в настоящее время имеются различные подходы к определению понятия "глобализация".

А.В. Мионов пишет: "Глобализацию мы понимаем как сложный и многомерный процесс, проявляющийся в экономической, политической, культурной и информационной универсалиях, когда территориальность исчезает, как организующий принцип социальной и культурной жизни"(7,с.30). М.В.Ильин определяет глобализацию как "становление единого мира -целостного и по своим общим контурам, и по внутренней взаимосвязанности своих взаимопроникающих компонентов"(4,с.89).

В. Л. Иноземцев дает такое понимание глобализации: "Современная глобализация представляется мне процессом преобразования региональных социально-экономических систем, уже достигших высокой степени взаимозависимости, в единую всемирную систему, развивающуюся на базе относительно унифицированных закономерностей". И далее "глобализация представляет собой превращение ряда обособленных мирохозяйств в мировую экономику"(3,с.159).

Н.В. Загладин под глобализацией понимает "новый этап мирового развития, характеризующийся резким ускорением темпов интернационализации всех сфер общественной жизни (экономической, социальной, политической, духовной)". М.Г. Делягин считает, что глобализация - это "процесс формирования единого общемирового

Tarix və onun problemləri, №4 2009

финансово-информационного пространства на базе новых, преимущественно компьютерных технологий". А.П. Федотов считает, что "термин глобализация в самом общем смысле означает происходящий в настоящее время процесс планетарного объединения всех сфер человеческой деятельности, охватывающий производство, технологию, торговлю, культуру, политические и государственные институты" (4,с.34,65,78).

Хотя, как известно, истоки глобализации уходят в далекое прошлое, когда на ранних этапах развития человека и человеческого общества осуществлялся переход от присваивающего хозяйства к производящему, от первобытного общества к классовому, когда сформировались первые цивилизации. И уже в те далёкие времена имел место обмен материальными и духовными ценностями разных народов и государств. И все же глобализация - феномен второй половины XX столетия. Он имеет объективный характер и, прежде всего, связан с тем, что по мере продвижения общества по пути социального прогресса человечество все больше и больше обобществляется. Глобализация и стандартизация охватили и духовную жизнь. В отличие от прошлых времен человечество имеет единое информационное пространство, благодаря которому сформировалось планетарное мышление, остро и живо реагирующее на все, что происходит в мире. Интернет даёт возможность в считанные секунды передать любую информацию в самый отдаленный уголок земного шара. Народы все больше и больше узнают друг о друге. Информатика начала играть доминирующую роль в современной жизни. "Особенностями глобализации стали компьютеризация, миниатюризация, использование цифровой технологии, волоконная оптика, связь через спутники, Интернет"(9,с.110). Благодаря быстрой передаче информации сформировалось планетарное мышление, остро и живо реагирующее на все, что происходит во всем мире.

По мнению некоторых исследователей, на современном этапе развития технологическая составляющая общественного развития существенно более значима, чем она была в начале XX в., а скорость происходящих под ее воздействием изменений столь велика, что на глазах одного поколения происходит несколько циклов технологического обновления. Соответственно появляются и возможности для предположений и общих выводов, в том числе и философского характера. Современные информационные и телекоммуникационные технологии, возрастание роли информации и знания в обществе породили не только разнообразные социальные эффекты, но привели к возникновению новых течений общественной мысли, известных под названием: постиндустриальная теория, концепция постмодернизма, концепция «технотронного общества», теория «общества знания», концепция постэкономического общества, теория информационного общества и др.

Хотелось бы остановиться на философском понимании информационного общества. В истории развития цивилизации произошло несколько информационных революций. Первая революция связана с изобретением письменности, что привело к гигантскому качественному и количественному скачку. Появилась возможность передачи знаний от поколения к поколениям.

Вторая (середина XVI в.) вызвана изобретением книгопечатания, которое радикально изменило индустриальное общество, культуру, организацию деятельности.

Третья (конец XIX в.) обусловлена изобретением электричества, благодаря которому появились телеграф, телефон, радио, позволяющие оперативно передавать и накапливать информацию в любом объеме.

Четвертая (70-е гг. XX в.) связана с изобретением микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера. Последняя информационная револю-

ция выдвигает на первый план новую отрасль - информационную индустрию, связанную с производством технических средств, методов, технологий для производства новых знаний. Важнейшими составляющими информационной индустрии становятся все виды информационных технологий, особенно телекоммуникации. Современная информационная технология опирается на достижения в области компьютерной техники и средств связи. Изменение динамики процессов во всех сферах деятельности человека привели, с одной стороны, к росту потребностей в знаниях, а с другой - к созданию новых средств и способов удовлетворения этих потребностей.

По мнению некоторых ученых, результатом информационной революции конца XX в. является становление общественного уклада, базирующегося на комплексном, многостороннем знании и неразрывно связанной с ним информации (1, с.124). Информация и знания становятся важным ресурсом и подлинной движущей силой социально-экономического, технологического и культурного развития информационного общества. Различные организации используют информацию во все больших масштабах с целью повысить эффективность, стимулировать инновации, укрепить конкурентоспособность. Ведь деятельность людей все в большей степени зависит от их информированности, способности эффективно использовать информацию. В литературе по философским проблемам информации начало освоения наукой понятия «информация» как правило, связывают с работами Р. Хартли и К. Шеннона по проблемам инженерной коммуникации и связи. Вместе с тем, как утверждают ряд авторов, освоение наукой понятия «информация» началось значительно раньше в сфере социокультурного знания. Встречаются указания на использование представлений об информации как специфического средства познания уже в XIX в. в физике и в логико-семиотических построениях. Но, если по этому вопросу нет единой точки зрения, то никто не оспаривает того, что понятие «информация» первоначально функционировало как элемент языка повседневно-бытовой коммуникации. В отечественной литературе первые попытки систематического изучения понятия «информация» относятся к 20-30 гг. XX в. и связаны с теорией журналистики, в ней понятие «информации» понималось как описание фактов (1, с.46; 6, с.78). Для свободной ориентации в информационных потоках современный специалист любого профиля должен уметь получать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникаций и других средств связи. Информация становится предметом массового потребления у населения. Формируется рынок информации и знания как фактора производства наравне с рынками природных ресурсов, труда и капитала. Происходит интенсивное формирование информационного сектора экономики, который растет более быстрыми темпами, чем остальные отрасли. Особенностью современной ситуации является также возрастание роли информации как результата двух параллельно развивающихся на протяжении всей истории человечества процессов - постоянного возрастания роли и увеличения объемов информации, необходимой для обеспечения жизнедеятельности общества, и совершенствования технологии накопления и распространения информации.

Проблема информации в последние годы активно обсуждается в отечественной и зарубежной литературе в связи с развитием современных компьютерных технологий. В литературе по философским проблемам информации начало освоения наукой понятия «информация» как правило, связывают с работами Р. Хартли и К. Шеннона по проблемам инженерной коммуникации и связи. Вместе с тем, как утверждают ряд авторов, освоение наукой понятия «информация» началось значительно раньше в сфере социокультурного знания. Встречаются указания на использование представле-

Tarix və onun problemləri, №4 2009

ний об информации как специфического средства познания уже в XIX в. в физике и в логико-семиотических построениях". Но, если по этому вопросу нет единой точки зрения, то никто не оспаривает того, что понятие «информация» первоначально функционировало как элемент языка повседневно-бытовой коммуникации. В отечественной литературе первые попытки систематического изучения понятия «информация» относятся к 20-30 гг. XX в. и связаны с теорией журналистики, в ней понятие «информации» понималось как описание фактов. Ю. А. Нисневич считает, что понятие «информации» относится к числу таких общеприродных категорий, как пространство, время, движение, энергия. Информация рассматривается им как уникальный ресурс, создаваемый самим обществом в процессе его жизнедеятельности (8, с.56,98). Кроме того, в зависимости от области знания, в которой проводилось исследование, понятие информации имеет множество определений. Так Н. Винер полагал, что информация - это обозначение содержания, полученного от внешнего мира в процессе приспособления к нему наших чувств. К. Шеннон считал, что информация - это коммуникация и связь, в процессе которой устраняется неопределенность. По Г. Кастлеру, информация есть случайно запоминаемый выбор варианта из многих возможных и равноправных. А. Д. Урсул определяет информацию как отраженное разнообразие (1, с.25). К 90 г. XX в. в материалистической литературе сложились две концепции трактовки понятия «информация» - атрибутивная, последователи которой считали информацию неотъемлемым свойством всех природных и социальных систем, и кибернетико-семиотическая концепция, представители которой рассматривают информацию в неразрывной связи с управлением и самоуправлением, с функционированием самоорганизующихся и самоуправляющихся систем (2, с.48).

Бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий послужило толчком к развитию общества, построенном на использовании различной информации и получившего название информационного общества. В информационном обществе изменятся не только производство, но и весь уклад жизни, система ценностей, возрастет значимость культурного досуга по отношению к материальным ценностям. По сравнению с индустриальным обществом, где все направлено на производство и потребление товаров, в информационном обществе производятся и потребляются интеллект, знания, что приводит к увеличению доли умственного труда. От человека потребуется способность к творчеству, возрастет спрос на знания.

Материальной и технологической базой информационного общества являются различного рода системы на базе компьютерной техники и компьютерных сетей, информационной технологии, телекоммуникационной связи. Здесь необходимо сказать, что же такое процесс информатизации общества? Деятельность отдельных людей, групп, коллективов и организаций сейчас все в большей степени начинает зависеть от их информированности и способности эффективно использовать имеющуюся информацию. Информатизация общества - организованный социально - экономический и научно - технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов. Информатизация общества является одной из закономерностей современного социального прогресса. Этот термин все настойчивее вытесняет широко используемый до недавнего времени «компьютеризация общества». При внешней схожести этих понятий они имеют существенное различие. При компьютеризации общества основное внимание уделяется развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих опера-

тивное получение результатов переработки информации и ее накопление. При информатизации общества основное внимание уделяется комплексу мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.

Таким образом, « информатизация общества » является более широким понятием, чем « компьютеризации общества », и направлена на скорейшее овладение информацией для удовлетворения своих потребностей. Информатизация на базе внедрения компьютерных и телекоммуникационных технологий является реакцией общества на потребность в существенном увеличении производительности труда в информационном секторе общественного производства, где сосредоточено более половины трудоспособного населения. Информационная технология приобретает глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека. Формируется информационное единство всей человеческой цивилизации; реализуются гуманистические принципы управления обществом и воздействия на окружающую среду и т.д. Но помимо положительных моментов имеют место и опасные тенденции: все большее влияние на общество средств массовой информации; информационные технологии могут разрушить частную жизнь людей и организаций; многим людям будет трудно адаптироваться к среде нового общества. На наш взгляд, очень важно в информационном обществе овладевать информационной культурой с детства, сначала с помощью электронных игрушек, а затем, используя персональный компьютер. В ВУЗах необходимо обеспечение уровня информационной культуры студента, для работы в конкретной сфере деятельности. Причем наряду с изучением теоретических дисциплин информационного направления много времени необходимо уделить компьютерным информационным технологиям, являющимся базовыми составляющими будущей сферы деятельности. Качество обучения должно определяться степенью закрепленных устойчивых навыков работы в среде базовых информационных технологий при решении типовых задач сферы деятельности. В информационном обществе центр тяжести приходится на общественное производство, где существенно повышаются требования к уровню подготовки всех его участников. Поэтому в программе информатизации следует особое внимание уделить информатизации образования как направления, связанного с приобретением и развитием информационной культуры человека. Это, в свою очередь, ставит образование в положение « объекта » информации, где требуется так изменить содержание подготовки, чтобы обеспечить будущему специалисту не только общеобразовательные и профессиональные знания в области информатики, но и необходимый уровень информационной культуры.

Никогда человечество не имело таких возможностей для обогащения духовного мира индивидов. Но парадокс в том, что никогда общий интеллектуальный уровень людей не падал так низко, как в настоящее время. Люди, особенно молодежь, не желают заниматься интенсивной умственной работой. Многие школьники не знают таблицу умножения, и ничего плохого в этом не видят. Если нужно что-то посчитать, они достают из кармана калькулятор, чтобы совершить элементарные арифметические подсчеты. Крайне редко стали обращаться к классикам мировой литературы. Прежние духовные ценности либо уничтожаются, либо игнорируются. Исчезает критическое мышление. Теперь главное не моральные принципы и нормы, а полезность. Человек человеку нужен постольку, поскольку он полезен в данных конкретных обстоятельствах. В школах главное внимание обращается не на духовное обогащение, а на полезность.

Глобализация развивается в условиях новой информационной реальности. Информационное поле стало общепланетарным по масштабу и пересыщенным - по объему информации, знаний. Современное производство информации превосходит ее восприятие человеческим разумом, а ее скорость распространения в мире многократно превышает скорости общественного развития. Как главный вызов нашего времени, глобализация вселяет народам чувство надежды и страха. Она может стать для человечества общепланетарным добром, открыть путь устойчивого развития на основе справедливости, свободы, гармонии и гуманизма. Но может обернуться и вселенской бедой, втянуть род людской во всеобщую вражду, поставить его на грань различных катастроф. Точнее, не сама по себе глобализация, а способ ее проведения, политика использования ее достижений и возможностей. Современный этап глобализации проводится на основе ценностей западного либерализма таких, как: всевластие рынка, эгоизм, бесконечная погоня за материальным богатством, бездуховность, жажда господства над людьми и общественными отношениями. Подобные установки современной западной культуры, которым пытаются придать статус универсальных, явочным путем насаждаются в мире, не считаясь с духовными ценностями и традициями других народов и цивилизаций. Такая глобализация является антигуманной, несправедливой. Поэтому, будущее человечества зависит от такой глобализации, которая ведет не к обострению противоречий между государствами, народами и цивилизациями, а к расцвету всех народов и культур.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ващекин И. П. Абрамов Ю. Ф. Информационная деятельность и мировоззрение / Под ред А. Д. Урсула -Иркутск, 1990,332 с.)
- 2.Иноземиев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. М.: Логос,2000, 304 с.
- 3.Иноземцев В.Л. Глобализация и неравенство: что причина, что следствие/Россия в глобальной политике. 2003,№1,260 с.
4. Ильин М.В. Политические аспекты глобализации. Труды фонда М. Горбачева. М., Т. 7, 2001.
5. Моисеев Н. Н Информационное общество: возможности и реальность. М. Полис, 1993, 205 с.
- 6.Мелюхин И. С Информационное общество: истоки, проблемы, тенденция развития М : Издательство МГУ, 1999, 208 с.
- 7.Миронов А.В. Социально-гуманитарное образование сегодня./ Социально-гуманитарные знания. – 2001, № 1,с.25-35.
8. Нисневич Ю. А Информация и власть. М.: Мысль, 2000, 175 с.
- 9.Уткин А.И.Глобализация: процесс и осмысление.М.,2001,180 с.
10. OkmaeK. The Borderless World. L, 1990,167 с.

G.Y. YUSIFOVA
BDU

QLOBALLAŞMA CƏMIYYƏTDƏ INFORMASIYA PROSESLƏRİNİN İNKASI KİMİ

Bəşəriyyətin yeni, ictimai inkişafın daha yüksək mərhələsinə keçməsi qloballaşma yolu ilə baş verir. Müasir mənada işlədilən “qloballaşma” termini XX əsrin 80-ci illərində yaranmış və intellektual elitaya güclü təsir göstərmişdir. Respublikada və xarici elmi ədəbiyyatda “qloballaşma” anlayışını müəyyən etmək üçün müxtəlif yanaşmalar mövcuddur. Hər halda qloballaşma XX əsrin ikinci yarısının fenomeni hesab olunmalıdır. Qloballaşma obyektiv xarakter daşıyır və hər şeydən əvvəl onunla bağlıdır ki, bəşəriyyət sosial tərəqqi yolu ilə irəlilədikcə bəşəriyyət daha çox ictimailəşir.

Qloballaşma və standartlaşdırma həm də cəmiyyətin mənəvi həyatını əhatə etmişdir. Keçmiş zamanlardan fərqli olaraq bəşəriyyət vahid informasiya məkanına malikdir. Bunun nəticəsində planetar təfəkkür tərzı formalaşmışdır və dünyada baş verən hər şeyə kəskin və canlı cavab verilir. İnternet bir neçə saniyə ərzində istənilən informasiyanı yer kürəsinin ən uzaq guşələrinə çatdırmaq imkanına malikdir. Xalqlar bir-biri haqqında daha çox şeylər bilirlər. İnformatika müasir həyatda üstün rol oynamağa başlamışdır.

Cəmiyyətin informasiyalaşması müasir sosial tərəqqinin qanunauyğunluğu kimi qəbul olunur. Qloballaşma yeni informasiya reallıqları şəraitində inkişaf etməkdədir.

G.Y. YUSIFOVA

Baku State University

GLOBALIZATION AS THE REFLECTION OF INFORMATION PROCESSES IN THE SOCIETY

The transition of humanity into the new higher stage of social development occurs under the conditions and ways of globalization. In the contemporary sense the term of "globalization" arose in the mid 80's of the 20th Century and made strong impact on the intellectual elite. Currently, in the domestic and foreign scientific literature, there are numerous approaches to the determination of the concept of "globalization". And nevertheless, globalization is a phenomenon of the second-half of the 20th Century. It has objective character and, first of all, it is connected to the fact that with the society advancements on a way of social progress, mankind becomes more and more socialized. Globalization and standardization also have captured a spiritual life. In contrast to the past, now humanity has the unified information space, which generated planetary thinking - sharp and vividly reacting on everything occurring in the world

İnternet gives the possibility within a few seconds to transmit any information into the most distant corner of the terrestrial globe. People are learning more and more about each other. Information theory began to play the dominant role in the modern life. Informatization of the society is one of the laws governing the modern social progress. Globalization is developing under the conditions of new information reality.

Rəyçilər: f.e.d.H.R.İmanov, f.e.d.N.Mikayılov.

BDU-nun Humanitar fakültələr üzrə fəlsəfə kafedrasının 05 sentyabr 2009-cu il tarixli iclasının qərarı ilə çapa məsləhət görülmüşdür (protokol №01).